



**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ** **ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ**

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ**

**ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ**

Ταχ. Δ/ση : Αν. Τσόχα 36  
 Τ. Κ. – Πόλη : 115 21- Αμπελόκηποι, ΑΘΗΝΑ  
 Ιστοσελίδα : [www.iep.edu.gr](http://www.iep.edu.gr)  
 Φαξ : 210- 32 57 336

**Αθήνα, 14 .11 . 2014**

**Αρ. Πρωτ.: 12815**

**Πράξη: «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης»**

**Άξονες Προτεραιότητας 1,2 και 3**

**MIS: 479325**

**ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051**

**Υποέργο 1: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΩΝ ΣΕΝΑΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

**Υπεύθυνος Υποέργου: Ιωάννης Σταμουλάκης**

**Τηλ.: 210 3310283 εσωτ. 503**

**Πληροφορίες: Βασιλική Καραμπέτσου**

**e-mail: [vkarampetsou@iep.edu.gr](mailto:vkarampetsou@iep.edu.gr)**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΗΤΡΩΟΥ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ ΜΕ ΕΡΓΟ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΩΝ ΣΕΝΑΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

στο πλαίσιο των Δράσεων 1 και 2 του Υποέργου 1 με τίτλο «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΩΝ ΣΕΝΑΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ», της Πράξης «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και



Επαγγελματικής Εκπαίδευσης», Άξονες Προτεραιότητας 1-2-3 - Οριζόντια Πράξη, με κωδικό ΟΠΣ: 479325 και ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051 (ΕΣΠΑ 2007-2013)

**Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.),**

Ν.Π.Ι.Δ. που εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, **στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος: «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»** είναι Δικαιούχος του Υποέργου «1» με τίτλο **«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΩΝ ΣΕΝΑΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»** της Πράξης **«Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης»**, Άξονες Προτεραιότητας 1-2-3 - Οριζόντια Πράξη, με κωδικό ΟΠΣ: **479325** η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.

Έχοντας δε υπ' όψιν:

1. Τον Ν. 3966/2011 (ΦΕΚ Α' 118) «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λουπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
2. Τον Ν. 2527/1997 (ΦΕΚ Α' 206), παρ. 8 του άρθρου 6, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 23 του άρθρου 2 του Ν. 2621/1998 (ΦΕΚ Α' 136), η οποία τροποποιήθηκε με την παρ. 23 του άρθρου ένατου του Ν. 4057/2012 (ΦΕΚ Α' 54), όπως επανήλθε σε ισχύ με το άρθρο 10 Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ Α' 159) και ισχύει όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 11 του άρθρου 58 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ Α' 195).
3. Τον Ν. 3614/2007 (ΦΕΚ Α' 267), «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007 – 2013», όπως ισχύει.
4. Τον Ν. 3861/2010 (ΦΕΚ Α' 112), « Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
5. Τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα περί συμβάσεως έργου (άρθρο 681 επ.).
6. Τον Ν. 4250/2014 (ΦΕΚ 74/ Α'/ 26.03.2014) «Διοικητικές Απλουστεύσεις-Καταργήσεις. Συγχωνεύσεις Νομικών Προσώπων και Υπηρεσιών του Δημοσίου Τομέα-Τροποποίηση Διατάξεων το Π.Δ. 318/1992 (Α' 161) και λουπές ρυθμίσεις».



7. Τον Ν. 4281/2014 (ΦΕΚ 160/ Α'/ 08.08.2014) «Μέτρα στήριξης της ελληνικής οικονομίας, οργανωτικά θέματα Υπουργείου Οικονομικών και άλλες διατάξεις.»
8. Την υπ' αριθ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ1749/27.03.2008 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
9. Το υπ' αριθ. πρωτ. 5163/05.03.2013 έγγραφο της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» περί καθορισμού ανώτατου ποσοστού επί τοις εκατό, των έμμεσων δαπανών σε έργα του ΙΕΠ.
10. Το υπ' αριθ. πρωτ. 7840/11.04.2013 έγγραφο της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» περί επιβεβαίωσης διαχειριστικής επάρκειας του ΙΕΠ.
11. Την υπ' αριθ. πρωτ. 3997/01.04.2010 πρόσκληση με κωδικό 62 της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Ε.Π. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση", για την υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο της Κατηγορίας Πράξης «Ψηφιακές Παρεμβάσεις στα αναλυτικά προγράμματα», όπως ισχύει
12. Την Απόφαση Ένταξης της Πράξης 62 (υπ' αριθ. πρωτ. 6741/04.04.2014 και ΑΔΑ ΒΙΗΘ9-ΓΔΙ)
13. Την υπ' αριθ. 06/18.02.2013 (ΑΔΑ:ΒΕΝΜΟΞΛΔ-4ΙΓ) σχετική Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. για τον ορισμό του υπευθύνου του έργου
14. Τη με αριθμ. 32/19-05-2014 σχετική Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΕΠ για την έγκριση του Σχεδίου Απόφασης Αυτεπιστασίας του Υποέργου 1
15. Την υπ' αριθ. πρωτ. 18097/23.09.2014 Σύμφωνη Γνώμη της ΕΥΔ για την υλοποίηση του Υποέργου 1 με τίτλο: «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και δειγματικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης».
16. Την υπ' αριθ. 60/30-09-2014 (ΑΔΑ 6ΘΕΜΟΞΛΔ-ΩΥ8) Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΕΠ για την έγκριση της Απόφασης υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 1 με τίτλο: «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και δειγματικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης».
17. Την υπ' αριθ. πρωτ. Ι.Ε.Π. 10374/03.10.2014 Απόφαση Υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 1 (ΑΔΑ 6ΘΕΜΟΞΛΔ-ΩΥ8)
18. Την υπ' αριθ. 64 / 21 . 10. 2014 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την έγκριση ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΗΤΡΩΟΥ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ ΜΕ ΕΡΓΟ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΩΝ ΣΕΝΑΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.



## ΤΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

## Προσκαλεί

τους ενδιαφερόμενους **Ειδικούς Επιστήμονες-Εμπειρογνώμονες** (μέλη ΔΕΠ ΑΕΙ ελληνικών πανεπιστημίων) σε γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, **μέλη ΕΔΙΠ - ΕΤΕΠ των ΑΕΙ** και αντίστοιχο **Επιστημονικό Προσωπικό των ΑΤΕΙ** καθώς και **στελέχη του ΙΕΠ** (Συμβούλους του Υ.ΠΑΙ.Θ. και Επιστημονικό Προσωπικό του Ι.Ε.Π.) ή **πρώην Συμβούλους / Παρέδρους του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου** (εφόσον διαθέτουν τα απαιτούμενα προσόντα), **Σχολικούς Συμβούλους Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Υπεύθυνους Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων** των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και **Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** Δημόσιας ή Ιδιωτικής Εκπαίδευσης, να υποβάλουν αίτηση/πρόταση για ένταξη στο «ΜΗΤΡΩΟ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ ΜΕ ΕΡΓΟ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΩΝ ΣΕΝΑΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» και για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για παροχή έργου **ανάπτυξης μεθοδολογίας και δειγματικών σεναρίων**, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρούσα Πρόσκληση και τις ανάγκες του Υποέργου 1 της Πράξης «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

## ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Η εκτέλεση της Πράξης γίνεται με τη σύμπραξη δύο φορέων, του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής και της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογών ΕΔ του Υ.ΠΑΙ.Θ. Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής ανέλαβε την ανάπτυξη μεθοδολογίας και την εκπόνηση των δειγματικών ψηφιακών διδακτικών σεναρίων. Μετά την ολοκλήρωση του έργου αυτού από το ΙΕΠ, η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογών (ΕΥΕ ΕΔ) του Υ.ΠΑΙ.Θ., ως τελικός δικαιούχος της Πράξης, θα απευθύνει πρόσκληση στους εκπαιδευτικούς της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας, ώστε να εκπονήσουν ψηφιακά διδακτικά σεναρία με βάση τα δειγματικά σεναρία που θα εκπονηθούν στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης.

Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του Υποέργου 1, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής έχει αναλάβει την εκπόνηση συγκεκριμένου επιστημονικού υλικού βασισμένου σε διεθνή παιδαγωγικά πρότυπα και εξελιγμένα (state-of-the-art) πληροφοριακά εργαλεία. Το υλικό διαρθρώνεται σε συγκεκριμένα επιστημονικά πονήματα, όπως εκπόνηση γενικών προδιαγραφών και ειδικών προδιαγραφών ανά βαθμίδα εκπαίδευσης και ανά γνωστικό αντικείμενο καθώς και εκπόνηση δειγματικών σεναρίων για όλα τα γνωστικά αντικείμενα. Περαιτέρω, θα γίνει επαλήθευση των σεναρίων αυτών σε επιλεγμένες τάξεις με



στόχο τη βελτίωση και την τελική παράδοση των δειγματικών ψηφιακών σεναρίων. Στόχος είναι η παροχή υψηλής ποιότητας διδακτικού υλικού με τη χρήση πληροφοριακών εργαλείων προς χρήση των διδασκόντων και των διδασκομένων στο μέλλον.

Από το σύνολο των γνωστικών αντικειμένων εξαιρούνται τα μαθήματα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και της Νέας Ελληνικής Λογοτεχνίας, επειδή αυτό αποτελεί έργο του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας που του έχει ήδη ανατεθεί.

Στο πλαίσιο του Υποέργου 1, το **ΙΕΠ** απευθύνει πρόσκληση προς την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα για την επιλογή ειδικών επιστημόνων-εμπειρογνώμων, οι οποίοι θα εργαστούν για την υλοποίηση του έργου. Θα απασχοληθούν ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες ως ακολούθως: **Κατηγορία 1: Ειδικοί επιστήμονες – εμπειρογνώμονες / μέλη ΔΕΠ** ΑΕΙ ελληνικών πανεπιστημίων σε γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή μέλη ΕΔΙΠ - ΕΤΕΠ των ΑΕΙ και αντίστοιχο Επιστημονικό Προσωπικό των ΑΤΕΙ καθώς και **στελέχη του ΙΕΠ (Σύμβουλοι του Υ.ΠΑΙ.Θ. και Επιστημονικό Προσωπικό του Ι.Ε.Π.) ή πρώην Σύμβουλοι / Πάρεδροι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου** (εφόσον διαθέτουν τα απαιτούμενα προσόντα), **Κατηγορία 2: Σχολικοί Σύμβουλοι Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** καθώς και **Υπεύθυνοι Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων** των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και **Κατηγορία 3.: Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δημόσιας ή Ιδιωτικής Εκπαίδευσης** (ως εκπαιδευτικοί ιδιωτικής εκπαίδευσης ορίζονται οι εργαζόμενοι σε ιδιωτικά σχολεία, τα οποία λειτουργούν με το ίδιο νομοθετικό πλαίσιο με τα δημόσια σχολεία) με αυξημένα προσόντα στη χρήση ψηφιακών εργαλείων.

Το Υποέργο 1 περιλαμβάνει τις ακόλουθες Δράσεις :

**Δράση 1:** Πλαίσιο προδιαγραφών ανάπτυξης, αξιολόγησης και επιλογής ψηφιακών σεναρίων.

**Δράση 2:** Εξειδίκευση προδιαγραφών και εκπόνηση δειγματικών σεναρίων ανά γνωστικό αντικείμενο. Επαλήθευση δειγματικών σεναρίων και υποστήριξη του Help-Desk.

**Πιο συγκεκριμένα η Δράση 2 εξειδικεύεται ως εξής:**

**Δράση 2.1:** Εξειδίκευση μεθοδολογίας και ανάπτυξη προδιαγραφών για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης ανά γνωστικό αντικείμενο και μεθοδολογία επιλογής των σεναρίων των εκπαιδευτικών ανά γνωστικό αντικείμενο για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο - Δημοτικό, Γυμνάσιο - Γενικό Λύκειο, Επαγγελματικό Λύκειο).

**Δράση 2.2.** Εκπόνηση δειγματικών ψηφιακών σεναρίων ανά γνωστικό αντικείμενο για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο - Δημοτικό, Γυμνάσιο / Γενικό Λύκειο, Επαγγελματικό Λύκειο).



**Δράση 2.3.** Επαλήθευση των δειγματικών ψηφιακών σεναρίων στη σχολική τάξη και βελτίωσή τους.

**Δράση 2.4.** Επιστημονική Υποστήριξη του Helpdesk

Οι **Δράσεις** και το **Έργο** των Ειδικών Επιστημόνων – Εμπειρογνομόνων ανά Δράση έχουν ως εξής :

### **Δράση 1**

Στη **Δράση 1** θα αναπτυχθεί ένα πλαίσιο προδιαγραφών ανάπτυξης, αξιολόγησης και επιλογής ψηφιακών σεναρίων. Καταρχάς, στόχος είναι η εκπόνηση ενός γενικού πλαισίου προδιαγραφών και μεθοδολογίας ανάπτυξης ψηφιακών σεναρίων, το οποίο θα λειτουργήσει ως πρότυπο εκπόνησης δειγματικών ψηφιακών σεναρίων διδασκαλίας για κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης ή τύπο σχολείου (Νηπιαγωγείο - Δημοτικό, Γυμνάσιο/Γενικό Λύκειο, Επαγγελματικό Λύκειο κ.λπ.), συνοδευόμενων από τον αντίστοιχο μετασχολιασμό τους. Περαιτέρω, θα δημιουργηθεί ένα μεθοδολογικό πλαίσιο για την αξιολόγηση και επιλογή των ψηφιακών σεναρίων που θα εκπονηθούν, το οποίο θα περιλαμβάνει τα κριτήρια αξιολόγησης/συμμόρφωσης προς τις προδιαγραφές εκπόνησης των σεναρίων. Με βάση αυτό το πλαίσιο θα αξιολογηθούν τα σεναρία τα οποία θα εκπονήσουν οι εκπαιδευτικοί της ευρύτερης σχολικής κοινότητας, στο πλαίσιο της σχετικής πρόσκλησης που θα απευθύνει η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογών του Υ.ΠΑΙ.Θ., ως τελικός δικαιούχος της Πράξης.

### **Έργο των ειδικών επιστημόνων της Δράσης 1.**

Το **έργο** αυτών των ειδικών επιστημόνων-εμπειρογνομόνων στη **Δράση 1** έχει ως εξής:

Οι **ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες** (ενδεικτικός αριθμός: **έξι [6]**) οι οποίοι επιλέγονται στο πλαίσιο της Δράσης 1 εκπονούν πλαίσιο γενικών προδιαγραφών ανάπτυξης, αξιολόγησης και επιλογής ψηφιακών σεναρίων, ώστε να καλύψει όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, το οποίο **αναλύεται στις παρακάτω εργασίες:**

**Εργασία 1.1** Εκπόνηση ενός γενικού πλαισίου προδιαγραφών και μεθοδολογίας ανάπτυξης ψηφιακών σεναρίων.

Η ανωτέρω μελέτη θα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- α.** Βιβλιογραφική επισκόπηση και αναζήτηση βέλτιστων πρακτικών χρήσης σεναρίων στην εκπαιδευτική διαδικασία στην Ελλάδα και διεθνώς.
- β.** Αναζήτηση και ανάλυση των περισσότερο παγκοσμίως διαδεδομένων και εξελιγμένων (state-of-the-art) πληροφοριακών εργαλείων ανάπτυξης σεναρίων.
- γ.** Ανάπτυξη μεθοδολογίας πρώτου επιπέδου για την ανάπτυξη σεναρίων διδασκαλίας με ενσωμάτωση πληροφοριακών υποστηρικτικών εργαλείων.

**Εργασία 1.2** Σχεδιασμός μεθοδολογικού πλαισίου αξιολόγησης και επιλογής ψηφιακών διδακτικών σεναρίων.



Στο πλαίσιο της εργασίας αυτής προβλέπεται ο σχεδιασμός αναλυτικού μεθοδολογικού πλαισίου αξιολόγησης και επιλογής των ψηφιακών σεναρίων που θα εκπονηθούν, ο οποίος θα περιλαμβάνει τα κριτήρια αξιολόγησης/συμμόρφωσης προς τις προδιαγραφές εκπόνησης των σεναρίων.

Ταυτόχρονα, στο ατομικό τους έργο θα περιλαμβάνεται μελέτη για τον μετασχολιασμό των υπό εκπόνηση Σεναρίων. Η εν λόγω μελέτη θα αναφέρει τα μεταδεδομένα που απαιτείται να έχουν τα υπό ανάπτυξη δειγματικά σεναρία εντασσόμενα στο γενικό πλαίσιο προδιαγραφών που θα εκπονηθεί στην παρούσα εργασία.

Διευκρινίζεται ότι οι εν λόγω εργασίες θα εκπονηθούν κατά τρόπον, ώστε να καλυφθούν όλα τα γνωστικά αντικείμενα όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης.

**Ένας** από τους ειδικούς επιστήμονες-εμπειρογνώμονες αναλαμβάνει συντονιστικό ρόλο καθώς και τη σύνθεση του υλικού κατά την εκπόνηση των ανωτέρω εργασιών και οι **πέντε** από τους ειδικούς επιστήμονες-εμπειρογνώμονες εκπονούν μέρος των ανωτέρω μελετών.

Καθένας από τους ειδικούς επιστήμονες – εμπειρογνώμονες που θα απασχοληθούν στη Δράση 1 θα παραδώσει ατομικό παραδοτέο για το έργο που θα αναλάβει ατομικά στο πλαίσιο των ανωτέρω και το οποίο θα προσδιοριστεί ειδικότερα στη σύμβασή του.

## Δράση 2

### Συνοπτική περιγραφή

Κατά τη **Δράση 2** θα γίνει καταρχάς εξειδίκευση μεθοδολογίας και ανάπτυξη προδιαγραφών ανά γνωστικό αντικείμενο για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο, Επαγγελματικό Λύκειο).

Επιπλέον, θα διατυπωθεί και μία μεθοδολογία επιλογής των σεναρίων που θα εκπονηθούν από τους εκπαιδευτικούς, με στόχο την επιστημονική καθοδήγηση του έργου της ΕΥΕ ΕΔ. Ταυτόχρονα, το ατομικό έργο των ειδικών επιστημόνων-εμπειρογνομώνων θα περιλαμβάνει μελέτες για τον μετασχολιασμό των υπό εκπόνηση Σεναρίων.

Περαιτέρω, θα γίνει η εκπόνηση των δειγματικών σεναρίων και η επαλήθευση αυτών των σεναρίων στην τάξη, όπως περιγράφεται κάτωθι. Τέλος, εκπαιδευτικοί υψηλών προσόντων από τους ειδικούς επιστήμονες-εμπειρογνώμονες της Δράσης 2 θα υποστηρίξουν επιστημονικά τους εκπαιδευτικούς που θα εκπονήσουν ψηφιακά διδακτικά σεναρία μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (Helpdesk) που θα δημιουργηθεί στο πλαίσιο του Υποέργου 2 της Πράξης.

### Δράση 2.1.



**Έργο των ειδικών επιστημόνων της Δράσης 2.1.**

Κατά τη **Δράση 2.1.** θα γίνει εξειδίκευση μεθοδολογίας και ανάπτυξη προδιαγραφών ανά γνωστικό αντικείμενο για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο, Επαγγελματικό Λύκειο).

Στο πλαίσιο της Δράσης αυτής προβλέπεται η εκπόνηση μελετών οι οποίες θα εξειδικεύουν τόσο τη μεθοδολογία όσο και τις προδιαγραφές που θα έχουν εκπονηθεί κατά τη Δράση 1 στις ανάγκες **ανά βαθμίδα εκπαίδευσης** και **γνωστικό αντικείμενο**. Θα εξειδικευτούν οι αρχές ανάπτυξης σεναρίων οι οποίες θα προσδιορίζουν με ακρίβεια τόσο τις βασικές μαθησιακές όσο και τις πληροφοριακές προδιαγραφές που θα πρέπει να πληρούν τα σενάρια, προκειμένου να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών ανά βαθμίδα εκπαίδευσης και γνωστικό αντικείμενο.

Επιπλέον, θα διατυπωθεί και μία μεθοδολογία επιλογής των σεναρίων που θα εκπονηθούν από τους εκπαιδευτικούς, με στόχο την επιστημονική καθοδήγηση του έργου της ΕΥΕ ΕΔ.

Ταυτόχρονα, το ατομικό έργο θα περιλαμβάνει μελέτες για τον μετασχολιασμό των υπό εκπόνηση Σεναρίων. Οι ειδικοί επιστήμονες αυτής της Δράσης θα λάβουν τη μελέτη για τα μεταδεδομένα της προηγούμενης Δράσης 1 με στόχο την εξειδίκευση αυτών των μεταδεδομένων σε έναν ολοκληρωμένο μετασχολιασμό, ο οποίος θα απαιτηθεί στη διαδικασία εκπόνησης και υποβολής ψηφιακών σεναρίων και από τους ειδικούς επιστήμονες και από τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας που θα κληθούν να υποβάλουν σενάρια (έργο της ΕΥΕ ΕΔ).

Σε περίπτωση που κάποια διδακτικά αντικείμενα δεν διδάσκονται αντίστοιχα στα ελληνικά πανεπιστήμια (για παράδειγμα η Ερευνητική Εργασία ή οι Βιωματικές δράσεις), θα επιλεγούν οι πιο συγγενείς θεματικά ειδικότητες των Κατηγοριών 1, 2 και 3 ειδικών επιστημόνων-εμπειρογνομόνων.

Ειδικά όσον αφορά την εξειδίκευση των προδιαγραφών και τη μεθοδολογία επιλογής των σεναρίων που θα εκπονηθούν από τους εκπαιδευτικούς για τα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, στη συγκεκριμένη Δράση θα λειτουργήσουν ως ειδικοί επιστήμονες οι Υπεύθυνοι Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων, λόγω της συνάφειας της θέσης τους με το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο.

**Έργο των ειδικών επιστημόνων της Δράσης 2.2.**

Κατά τη **Δράση 2.2.** προβλέπεται η εκπόνηση δειγματικών ψηφιακών σεναρίων για κάθε γνωστικό αντικείμενο ανά βαθμίδα εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείο- Δημοτικό, Γυμνάσιο - Γενικό Λύκειο, Επαγγελματικό Λύκειο). Τα σενάρια θα εκπονηθούν με βάση τις μεθοδολογίες και τις προδιαγραφές που θα έχουν αναπτυχθεί στο πλαίσιο των ανωτέρω Δράσεων, όπως έχουν περιγραφεί. Στόχος είναι να χρησιμοποιηθούν





ως βέλτιστα δείγματα εφαρμογής πρότυπων σεναρίων και περαιτέρω, τα σενάρια αυτά να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς της ευρύτερης σχολικής κοινότητας στην εκπόνηση δικών τους σεναρίων.

Οι **ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες της Κατηγορίας 1** που θα απασχοληθούν στο πλαίσιο της **Δράσης 2.1** και θα απασχολούνται στη **Δράση 2.2**. θα έχουν ως έργο τον Επιστημονικό συντονισμό της εκπόνησης των δειγματικών σεναρίων, ενώ οι **Σχολικοί Σύμβουλοι** καθώς και οι **Υπεύθυνοι Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων** -που θα απασχοληθούν στη Δράση 2.1 και θα απασχολούνται στη Δράση 2.2.- θα ελέγχουν τη συμβατότητα των δειγματικών σεναρίων με τα ισχύοντα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών. Οι **Εκπαιδευτικοί** Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δημόσιας ή ιδιωτικής -που θα απασχοληθούν στη Δράση 2.1 και θα συνεχίζουν να απασχολούνται στη Δράση 2.2.- θα εκπονήσουν **έως 450 δειγματικά ψηφιακά διδακτικά σενάρια** για όλα τα γνωστικά αντικείμενα. Συγκεκριμένα, κάθε εκπαιδευτικός θα εκπονήσει **έως 3 δειγματικά ψηφιακά σενάρια** στα γνωστικά αντικείμενα στα οποία έχει οριστεί ως ειδικός επιστήμονας, με δυνατότητα επέκτασης αυτού του αριθμού, σε περίπτωση μη κάλυψης άλλων γνωστικών αντικειμένων. Οι εν λόγω ειδικοί επιστήμονες θα δημιουργήσουν αριθμό δειγματικών σεναρίων όπως ορίζεται, με στόχο να καλύψει όλες τις τάξεις των βαθμίδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Κάθε εκπαιδευτικό σενάριο θα αναπτυχθεί σύμφωνα με συγκεκριμένες προδιαγραφές και θα αντιστοιχεί σε **1-3 διδακτικές ώρες** ανά τάξη σε κρίσιμες έννοιες-κλειδιά του γνωστικού αντικειμένου. Ο αριθμός των σεναρίων ανά τεύχος γνωστικών αντικειμένων θα είναι επαρκής ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες της Εκπαίδευσης. Ταυτόχρονα, το ατομικό έργο των ειδικών επιστημόνων-εμπειρογνομών που θα απασχοληθούν σε αυτήν τη Δράση θα περιλαμβάνει και τον μετασχολιασμό των παραγόμενων Σεναρίων. Κατά τη διάρκεια εκπόνησης των δειγματικών σεναρίων θα χρησιμοποιηθούν οι μελέτες για τα μεταδεδομένα και τον μετασχολιασμό που θα έχουν αναπτυχθεί σε προηγούμενες Δράσεις.

Όσον αφορά την εκπόνηση σεναρίων για τα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, στη συγκεκριμένη Δράση θα λειτουργήσουν ως ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες οι Υπεύθυνοι Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Πολιτιστικών Θεμάτων, Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Αγωγής) των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, λόγω της συνάφειας της θέσης τους με το εν λόγω αντικείμενο.

### **Έργο των ειδικών επιστημόνων της Δράσης 2.3.**

Κατά τη **Δράση 2.3**. θα γίνει επαλήθευση των δειγματικών ψηφιακών σεναρίων στη σχολική τάξη και βελτίωσή τους. Οι ανωτέρω **Σχολικοί σύμβουλοι**, οι **Υπεύθυνοι Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων** και οι **Εκπαιδευτικοί** θα επαληθεύσουν στην τάξη τα δειγματικά ψηφιακά σενάρια. Η επαλήθευσή τους θα



πραγματοποιηθεί από τους ίδιους εκπαιδευτικούς που εργάστηκαν ως ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες κατά την Δράση 2.1. και 2.2. Οι εν λόγω εκπαιδευτικοί δύνανται να επαληθεύουν τα σενάρια που εκπονούν και κατά τη διάρκεια της εκπόνησης των σεναρίων.

Ειδικότερα, οι Σχολικοί Σύμβουλοι καθώς και οι Υπεύθυνοι Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων θα συμμετέχουν ενεργά κατά τη διάρκεια των διδασκαλιών επαλήθευσης των δειγματικών σεναρίων. Οι Εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν την εφαρμογή και οι Σχολικοί σύμβουλοι καθώς και οι Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων λειτουργούν ως αξιολογητές. Και οι δύο ομάδες παραδίδουν συγκεκριμένα επιστημονικά παραδοτέα αξιολόγησης της εφαρμογής. Μετά την επαλήθευση, κατατίθενται διορθωμένα τα δειγματικά σενάρια. Και οι δύο κατηγορίες Ειδικών επιστημόνων-εμπειρογνομόνων έχουν την ευθύνη της διόρθωσης των σεναρίων και της παράδοσης των τελικών δειγματικών σεναρίων, τα οποία θα είναι μετασχολιασμένα.

#### **Έργο των ειδικών επιστημόνων της Δράσης 2.4.**

Στο πλαίσιο της **Δράσης 2.4. - Επιστημονική υποστήριξη του Helpdesk** θα παρέχεται συνεχής τεχνική και συμβουλευτική υποστήριξη σε εκπαιδευτικούς όλης της χώρας και όλων των εμπλεκόμενων ειδικοτήτων, για το σχεδιασμό νέων ή τροποποιημένων σεναρίων διδασκαλίας που ανταποκρίνονται σε ποικίλες μαθησιακές ανάγκες ως εξής: συγκεκριμένοι **ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες** με αυξημένα προσόντα στη χρήση ψηφιακών εργαλείων της **Κ. 3.** ανά γνωστικό αντικείμενο (ένας εκπαιδευτικός ανά γνωστικό αντικείμενο, με αυξημένα προσόντα, επιλεγμένος από τους ειδικούς επιστήμονες-εμπειρογνώμονες της Δράσης 2. – 2.1, 2.2., 2.3) θα υποστηρίξουν τη λειτουργία του Helpdesk που θα δημιουργηθεί στο πλαίσιο του Υποέργου 2. Με βάση την εμπειρία τους στην εκπόνηση των εξειδικευμένων προδιαγραφών και των δειγματικών σεναρίων, θα υποβοηθούν με υποδείξεις, διορθώσεις κ.λπ. τους εκπαιδευτικούς της ευρύτερης σχολικής κοινότητας (μετά από πρόσκληση της ΕΥΕ) που θα εκπονήσουν σενάρια κατά το πρότυπο των δειγματικών σεναρίων. Η υποστήριξη αυτή θα γίνεται εξ αποστάσεως μέσω της πλατφόρμας υποστήριξης των εκπαιδευτικών που θα λειτουργήσει. Στόχος είναι να προσφέρουν επιστημονική υποστήριξη κατά την εκπόνηση των ψηφιακών σεναρίων στους εκπαιδευτικούς της ευρύτερης σχολικής κοινότητας (μετά από πρόσκληση της ΕΥΕ). Η εργασία αυτών των ειδικών επιστημόνων θα ξεκινήσει από την έναρξη λειτουργίας του Helpdesk ως την ολοκλήρωση της εκπόνησης των σεναρίων από τους εκπαιδευτικούς μετά την πρόσκληση της ΕΥΕ (Υποέργο 4).

#### **Ενδεικτικό σχήμα συμμετοχής ανά κατηγορία στη Δράση 2**

**Δράση 2.1 και Δράση 2.2.:** Μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/Στέλεχος ΙΕΠ + Σχολικός σύμβουλος Πρωτοβάθμιας ή/και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή Υπεύθυνος Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων + εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Όσοι ειδικοί εμπειρογνώμονες όλων των κατηγοριών θα απασχοληθούν στη **Δράση 2.1** θα απασχοληθούν και στη **Δράση 2.2.**



**Δράση 2.3.** : Σχολικός σύμβουλος Πρωτοβάθμιας ή/και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή 1 Υπεύθυνος Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων + εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

**Δράση 2.4.:** Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

**ΕΙΔΙΚΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ – ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΕΣ ΟΙ ΟΠΟΙΟΙ ΘΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΘΟΥΝ**

**Κατηγορία 1.**

Στην εν λόγω κατηγορία μπορούν να απασχοληθούν ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες **μέλη ΔΕΠ ΑΕΙ** ελληνικών πανεπιστημίων σε γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή μέλη ΕΔΙΠ – ΕΤΕΠ των ΑΕΙ και αντίστοιχου Επιστημονικού Προσωπικού των ΑΤΕΙ καθώς και **στελέχη του ΙΕΠ (Σύμβουλοι του Υ.ΠΑΙ.Θ. και Επιστημονικό Προσωπικό του Ι.Ε.Π.) ή πρώην Σύμβουλοι / Πάρεδροι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου** (εφόσον διαθέτουν τα απαιτούμενα προσόντα), οι οποίοι μπορούν να απασχοληθούν ως εξής:

**α) Έξι (6) (ενδεικτικώς) ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες** θα απασχοληθούν μόνο στη Δράση 1. (Ε.1.1, 1.2) ως εξής :

Ειδικοί επιστήμονες	Αντικείμενο έργου	Ατομικά παραδοτέα
1 ειδικός επιστήμονας-εμπειρογνώμονας  (Συντονιστής)	Συντονισμός και σύνθεση μελέτης προδιαγραφών και μεθοδολογίας ανάπτυξης ψηφιακών σεναρίων για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης	Τεύχος μελέτης προδιαγραφών και μεθοδολογίας ανάπτυξης ψηφιακών σεναρίων για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης
	Συντονισμός και σύνθεση μελέτης μεθοδολογικού πλαισίου αξιολόγησης και επιλογής ψηφιακών σεναρίων	Τεύχος μελέτης μεθοδολογικού πλαισίου αξιολόγησης και επιλογής ψηφιακών σεναρίων



5 ειδικοί επιστήμονες	Εκπόνηση μέρους μελέτης προδιαγραφών και μεθοδολογίας ανάπτυξης ψηφιακών σεναρίων για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης	Μέρος μελέτης προδιαγραφών και μεθοδολογίας ανάπτυξης ψηφιακών σεναρίων για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης
	Εκπόνηση μέρους μελέτης μεθοδολογικού πλαισίου αξιολόγησης και επιλογής ψηφιακών σεναρίων	Μέρος μελέτης μεθοδολογικού πλαισίου αξιολόγησης και επιλογής ψηφιακών σεναρίων

Το συγκεκριμένο μέρος της μελέτης προδιαγραφών και μεθοδολογίας ανάπτυξης ψηφιακών σεναρίων για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, το οποίο θα εκπονήσουν οι 5 ειδικοί επιστήμονες θα προσδιοριστεί στη σύμβαση και θα οριστεί με απόφαση του Δ.Σ. με προηγούμενη εισήγηση του Επιστημονικού συντονιστή των ειδικών επιστημόνων και του Επιστημονικού Υπεύθυνου του Υποέργου 1.

**β)** Όσοι από τους **έξι (6)** ειδικούς επιστήμονες – εμπειρογνώμονες της Δράσης 1 επιθυμούν και **εικοσιεννέα (29)** ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες, θα απασχοληθούν στη Δράση 2 (2.1., 2.2) ως εξής:

Ειδικοί επιστήμονες	Αντικείμενο έργου	Ατομικά παραδοτέα
<p><u>35 Ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες:</u></p> <p>6 ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες της Κ.1.α) (όσοι επιθυμούν) + 29 ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες</p>	<p>Συντονισμός της μελέτης εξειδίκευσης μεθοδολογίας, ανάπτυξης προδιαγραφών και μεθοδολογίας επιλογής των σεναρίων των εκπαιδευτικών για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης <b>ανά γνωστικό αντικείμενο</b> για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ( Συντονιστής Δράσης</p>	<p>Τεύχος μελέτης εξειδίκευσης μεθοδολογίας, ανάπτυξης προδιαγραφών και μεθοδολογίας επιλογής των σεναρίων των εκπαιδευτικών για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης ανά γνωστικό αντικείμενο για την Πρωτοβάθμια και</p>



	2.1.)	Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
	Συντονισμός των ειδικών επιστημόνων-εμπειρογνομόνων κατά την εκπόνηση των δειγματικών σεναρίων (Δράση 2.2.)	Έκθεση πεπραγμένων συντονισμού των ειδικών επιστημόνων-εμπειρογνομόνων κατά την εκπόνηση των δειγματικών σεναρίων (Συντονιστής Δράσης 2.2.)

Το συγκεκριμένο μέρος της μελέτης που θα εκπονήσουν οι 35 Ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες (**6+29 ειδικοί επιστήμονες**) θα προσδιοριστεί στη σύμβαση και θα οριστεί με απόφαση του Δ.Σ. με προηγούμενη εισήγηση του Επιστημονικού συντονιστή των ειδικών επιστημόνων και του Επιστημονικού Υπεύθυνου του Υποέργου 1. Στο ατομικό έργο του κάθε ειδικού επιστήμονα-εμπειρογνώμονα περιλαμβάνονται τα πρακτικά παραλαβής των επαληθευμένων τελικών δειγματικών σεναρίων ανά γνωστικό αντικείμενο.

**Κατηγορία 2.**

Στην εν λόγω κατηγορία μπορούν να απασχοληθούν ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες **Σχολικοί Σύμβουλοι Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** και **Υπεύθυνοι Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων** οι οποίοι θα απασχοληθούν ως εξής:

**α) Τριάντα οκτώ (38) (ενδεικτικώς) ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες- Σχολικοί Σύμβουλοι Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** θα απασχοληθούν στη Δράση 1. (2.1, 2.2, 2.3.) ως εξής :

Ειδικοί επιστήμονες	Αντικείμενο έργου	Ατομικά Παραδοτέα
38 ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες	Συμμετοχή στην εξειδίκευση μεθοδολογίας, ανάπτυξης προδιαγραφών και μεθοδολογίας επιλογής των σεναρίων των εκπαιδευτικών για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης <b>ανά γνωστικό αντικείμενο</b> για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (μέρος μελέτης) (Δράση 2.1.)	Μέρος μελέτης εξειδίκευσης μεθοδολογίας, ανάπτυξης προδιαγραφών και μεθοδολογίας επιλογής των σεναρίων των εκπαιδευτικών για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης <b>ανά γνωστικό αντικείμενο</b> για την Πρωτοβάθμια και



		Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
	Μελέτη ελέγχου της συμβατότητας των σεναρίων με τα Ισχύοντα Αναλυτικά προγράμματα (Δράση 2.2.)	Τεύχος μελέτης ελέγχου της συμβατότητας των σεναρίων με τα Ισχύοντα Αναλυτικά προγράμματα
	Εποπτεία επαλήθευσης των σεναρίων στην τάξη ως αξιολογητές (Δράση 2.3.)	Έκθεση Αξιολόγησης κατά την επαλήθευση των σεναρίων στην τάξη

Το μέρος της μελέτης εξειδίκευσης μεθοδολογίας, ανάπτυξης προδιαγραφών και μεθοδολογίας επιλογής των σεναρίων, το οποίο θα εκπονήσουν οι 38 ειδικοί επιστήμονες θα προσδιοριστεί στη σύμβαση και θα οριστεί με απόφαση του Δ.Σ. με προηγούμενη εισήγηση του Επιστημονικού συντονιστή των ειδικών επιστημόνων και του Επιστημονικού Υπεύθυνου του Υποέργου 1.

**β) Τρεις (3)** (ενδεικτικώς) ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες-Υπεύθυνοι Προγραμμάτων **Σχολικών Δραστηριοτήτων** και πιο συγκεκριμένα Υπεύθυνοι Πολιτιστικών Θεμάτων, Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Αγωγής των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης θα απασχοληθούν στη Δράση 1. (2.1, 2.2, 2.3.) και οι οποίοι θα απασχοληθούν ως εξής:

Ειδικοί επιστήμονες	Αντικείμενο έργου	Ατομικά Παραδοτέα
3 ειδικοί επιστήμονες	Συμμετοχή στην εξειδίκευση μεθοδολογίας, ανάπτυξης προδιαγραφών και μεθοδολογίας επιλογής των σεναρίων των εκπαιδευτικών για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης <b>ανά γνωστικό αντικείμενο</b> για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (μέρος μελέτης) (Δράση 2.1.)	Μέρος μελέτης εξειδίκευσης μεθοδολογίας, ανάπτυξης προδιαγραφών και μεθοδολογίας επιλογής των σεναρίων των εκπαιδευτικών για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης <b>ανά γνωστικό αντικείμενο</b> για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια
	Μελέτη ελέγχου της συμβατότητας των σεναρίων με τα Ισχύοντα	Τεύχος μελέτης ελέγχου της συμβατότητας των σεναρίων



	Αναλυτικά προγράμματα (Δράση 2.2.)	με τα Ισχύοντα Αναλυτικά προγράμματα
	Εποπτεία επαλήθευσης των σεναρίων στην τάξη ως αξιολογητές (Δράση 2.3.)	Έκθεση Αξιολόγησης κατά την επαλήθευση των σεναρίων στην τάξη

Το μέρος της μελέτης εξειδίκευσης μεθοδολογίας , ανάπτυξης προδιαγραφών και μεθοδολογίας επιλογής των σεναρίων, το οποίο θα εκπονήσουν οι 3 ειδικοί επιστήμονες θα προσδιοριστεί στη σύμβαση και θα οριστεί με απόφαση του Δ.Σ. με προηγούμενη εισήγηση του Επιστημονικού συντονιστή των ειδικών επιστημόνων και του Επιστημονικού Υπεύθυνου του Υποέργου 1.

Ειδικά όσον αφορά τους Υπευθύνους Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων, θα οριστούν ως ειδικοί επιστήμονες για τα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, λόγω της συνάφειας της θέσης τους με τα εν λόγω γνωστικά αντικείμενα.

**Κατηγορία 3**

Στην εν λόγω κατηγορία θα απασχοληθούν **ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες- Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Δημόσιας ή Ιδιωτικής**, οι οποίοι θα απασχοληθούν ως εξής:

**α) Εκατόν πενήντα (150)** (ενδεικτικώς) Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Δημόσιας ή Ιδιωτικής (ως εκπαιδευτικοί ιδιωτικής εκπαίδευσης ορίζονται οι εργαζόμενοι σε ιδιωτικά σχολεία τα οποία λειτουργούν με το ίδιο νομοθετικό πλαίσιο με τα δημόσια σχολεία) θα απασχοληθούν στη Δράση 2 (2.1., 2.2, 2.3) ως εξής:

<b>Ειδικοί επιστήμονες</b>	<b>Αντικείμενο έργου</b>	<b>Ατομικά Παραδοτέα</b>
150 ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες	Συμμετοχή στην εξειδίκευση μεθοδολογίας, ανάπτυξης προδιαγραφών και μεθοδολογίας επιλογής των σεναρίων των εκπαιδευτικών για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης <b>ανά γνωστικό αντικείμενο</b> για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Μέρος μελέτης εξειδίκευσης μεθοδολογίας, ανάπτυξης προδιαγραφών και μεθοδολογίας επιλογής των σεναρίων των εκπαιδευτικών για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης <b>ανά γνωστικό αντικείμενο</b> για την



	(μέρος μελέτης) (Δράση 2.1.)	Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
	Εκπόνηση δειγματικών σεναρίων ανά γνωστικό αντικείμενο (Δράση 2.2.)	Δειγματικά σενάρια ανά γνωστικό αντικείμενο
	Επαλήθευση δειγματικών σεναρίων στην τάξη (Δράση 2.3.)	Έκθεση αξιολόγησης-Βελτιωτικές προτάσεις σεναρίων – Τελικά δειγματικά σενάρια

Το συγκεκριμένο μέρος της μελέτης εξειδίκευσης μεθοδολογίας, ανάπτυξης προδιαγραφών και μεθοδολογίας επιλογής των σεναρίων, το οποίο θα εκπονήσουν οι **150 ειδικοί επιστήμονες** θα προσδιοριστεί στη σύμβαση και θα οριστεί με απόφαση του Δ.Σ. με προηγούμενη εισήγηση του Επιστημονικού συντονιστή των ειδικών επιστημόνων και του Επιστημονικού Υπεύθυνου του Υποέργου 1.

**β) Από τους 150 εκπαιδευτικούς- ειδικούς επιστήμονες- εμπειρογνώμονες της Κατηγορίας 3α), τριάντα τρεις (33) (ενδεικτικώς) Εκπαιδευτικοί, επιλεγμένοι με βάση τα αυξημένα προσόντα τους στη χρήση ψηφιακών εργαλείων, θα απασχοληθούν στη Δράση 2 (2.1., 2.2, 2.3) και στη Δράση 2.4. (για την οποία θα παραδώσουν επιπλέον ατομικό παραδοτέο), οι οποίοι θα απασχοληθούν ως εξής:**

Ειδικοί επιστήμονες	Αντικείμενο έργου	Ατομικά Παραδοτέα
33 ειδικοί επιστήμονες- εμπειρογνώμονες	Συμμετοχή στην εξειδίκευση μεθοδολογίας, ανάπτυξης προδιαγραφών και μεθοδολογίας επιλογής των σεναρίων των εκπαιδευτικών για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης <b>ανά γνωστικό αντικείμενο</b> για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (μέρος μελέτης) (Δράση 2.1.)	Μέρος μελέτης εξειδίκευσης μεθοδολογίας, ανάπτυξης προδιαγραφών και μεθοδολογίας επιλογής των σεναρίων των εκπαιδευτικών για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης <b>ανά γνωστικό αντικείμενο</b> για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση





	Εκπόνηση δειγματικών σεναρίων ανά γνωστικό αντικείμενο (Δράση 2.2.)	Δειγματικά σενάρια ανά γνωστικό αντικείμενο
	Επαλήθευση δειγματικών σεναρίων στην τάξη (Δράση 2.3.)	Έκθεση αξιολόγησης-Βελτιωτικές προτάσεις σεναρίων – Τελικά δειγματικά σενάρια
	Επιστημονική υποστήριξη του Helpdesk.	Μηνιαίες εκθέσεις επιστημονικής υποστήριξης του Helpdesk

Το συγκεκριμένο μέρος της μελέτης εξειδίκευσης μεθοδολογίας, ανάπτυξης προδιαγραφών και μεθοδολογίας επιλογής των σεναρίων, το οποίο θα εκπονήσουν οι **150 ειδικοί επιστήμονες** θα προσδιοριστεί στη σύμβαση και θα οριστεί με απόφαση του Δ.Σ. με προηγούμενη εισήγηση του Επιστημονικού συντονιστή των ειδικών επιστημόνων και του Επιστημονικού Υπεύθυνου του Υποέργου 1.

#### **ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ**

Η διάρκεια του έργου που θα ανατεθεί στους ειδικούς επιστήμονες-εμπειρογνώμονες θα είναι από την υπογραφή της σύμβασης έως όποτε ορίζεται ο χρόνος παράδοσης των ατομικών παραδοτέων του σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρούσα πρόσκληση και τα οριζόμενα στην Αυτεπιστοσία του Υποέργου 1, όπως εκάστοτε ισχύει.

#### **ΕΡΓΟΛΑΒΙΚΟ ΑΝΤΑΛΛΑΓΜΑ – ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ**

Η αμοιβή για το έργο που θα εκτελεσθεί πλήρως και προσηκόντως καθώς και για τα ατομικά παραδοτέα κάθε Ειδικού Επιστήμονα-εμπειρογνώμονα ανά Δράση ανέρχεται στο αντίστοιχο ποσό, όπως περιγράφεται αναλυτικά κατωτέρω, συμπεριλαμβανομένων των νομίμων κρατήσεων.

Συγκεκριμένα:

#### **Κατηγορία 1. α)**

Οι ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες θα λάβουν αμοιβή που ανέρχεται στο ποσό των **600,00** ευρώ έκαστος για την Δράση 1 και το έργο που θα παραχθεί θα εκτείνεται χρονικά από την υπογραφή της σύμβασης και έως 1 μήνα (σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της κάθε Δράσης)



Δράση 1.: **600,00** ευρώ

Οι ειδικοί αυτοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες, εφόσον το επιθυμούν, μπορούν να ενταχθούν και στην Κατηγορία 1 β), όπως περιγράφεται περαιτέρω.

**Κατηγορία 1. β)**

Οι ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες θα λάβουν αμοιβή που ανέρχεται στο ποσό των **1500,00** ευρώ για την Δράση 2 και το έργο που θα παραχθεί θα εκτείνεται χρονικά από την ανάθεση και υπογραφή της σύμβασης και έως **4** μήνες (σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της κάθε Δράσης), ως ακολούθως:

Δράση 2.1. : **600,00** ευρώ έκαστος

Δράση 2.2. : **900,00** ευρώ έκαστος

**Κατηγορία 2. α)**

Οι **ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες** θα λάβουν αμοιβή που ανέρχεται στο ποσό των **1.050,00 ευρώ** για τις Δράσεις. 2.1., 2.2 και **150,00 ευρώ** για την επαλήθευση κάθε δειγματικού ψηφιακού σεναρίου στην τάξη στη Δράση 2.3. έκαστος και το έργο που θα παραχθεί θα εκτείνεται χρονικά από την ανάθεση και υπογραφή της σύμβασης και έως 20/10/2015 (σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της κάθε Δράσης), ως ακολούθως:

Δράση 2.1. : **450,00** ευρώ έκαστος

Δράση 2.2. : **600,00** ευρώ έκαστος

Δράση 2.3.: **150,00 ευρώ** για την επαλήθευση κάθε δειγματικού ψηφιακού σεναρίου

**Κατηγορία 2.β)**

Οι **ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες** θα λάβουν αμοιβή που ανέρχεται μέχρι το ποσό των **1.050,00 ευρώ** για τις Δράσεις. 2.1., 2.2 και **150,00 ευρώ** για την επαλήθευση κάθε δειγματικού ψηφιακού σεναρίου στην τάξη στη Δράση 2.3. έκαστος και το έργο που θα παραχθεί θα εκτείνεται χρονικά από την ανάθεση και υπογραφή της σύμβασης και έως 20/10/2015 (σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της κάθε Δράσης)

Δράση 2.1. : **450,00** ευρώ έκαστος.

Δράση 2.2. : **600,00** ευρώ έκαστος.

Δράση 2.3.: **150,00 ευρώ** για την επαλήθευση κάθε δειγματικού ψηφιακού σεναρίου



**Κατηγορία 3.α)**

Οι **ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες** θα απασχοληθούν στη Δράση 2 (2.1., 2.2, 2.3), θα λάβουν αμοιβή που ανέρχεται μέχρι το ποσό των **2.100,00** ευρώ έκαστος και το έργο που θα παραχθεί θα εκτείνεται χρονικά από την ανάθεση και υπογραφή της σύμβασης και έως 20/10/2015 (σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της κάθε Δράσης)

Η αμοιβή για τους Εκπαιδευτικούς αφορά έως τρία **(3)** δειγματικά σενάρια, τα οποία θα εκπονήσουν και θα επαληθεύσουν στην τάξη.

Δράση 2.1. : **450,00** ευρώ έκαστος.

Δράση 2.2. : έως **900,00** ευρώ έκαστος.

Δράση 2.3.: έως **250,00 ευρώ** για την επαλήθευση κάθε δειγματικού ψηφιακού σεναρίου.

**Κατηγορία 3 β)**

Οι **ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες** θα λάβουν αμοιβή που ανέρχεται στο ποσό των **2.100,00** ευρώ έκαστος για τη Δράση 2 (2.1., 2.2, 2.3) και το έργο που θα παραχθεί θα εκτείνεται χρονικά από την ανάθεση και υπογραφή της σύμβασης και έως 20/10/2015 (σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της κάθε Δράσης) και αμοιβή που ανέρχεται μέχρι το ποσό των **1.500,00** ευρώ έκαστος για τη Δράση 2.4. και το έργο που θα παραχθεί θα εκτείνεται από την ανάθεση και υπογραφή της σύμβασης και έως 20/10/2015 (σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της κάθε Δράσης)

Η αμοιβή για τους Εκπαιδευτικούς αφορά τρία **(3)** δειγματικά σενάρια, τα οποία θα εκπονήσουν και θα επαληθεύσουν στην τάξη.

Δράση 2.1. : **450,00** ευρώ έκαστος.

Δράση 2.2. : έως **900,00** ευρώ έκαστος.

Δράση 2.3.: έως **250,00 ευρώ** για την επαλήθευση κάθε δειγματικού ψηφιακού σεναρίου.

Δράση 2.4. : **1.500,00** ευρώ έκαστος.

**Η παραλαβή των ατομικών παραδοτέων όλων των Κατηγοριών των ειδικών επιστημόνων – εμπειρογνομόνων γίνεται από επιστημονικές επιτροπές παραλαβής που ορίζονται από το Δ.Σ. του ΙΕΠ.**

**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΚΑΙ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΕΡΓΟΥ**



**Κατηγορία Κ.1.**

Οι **ειδικοί επιστήμονες-εμπρογνώμονες** που θα απασχοληθούν θα είναι μέλη ΔΕΠ ΑΕΙ ελληνικών πανεπιστημίων σε γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή μέλη ΕΔΙΠ - ΕΤΕΠ των ΑΕΙ και αντίστοιχου Επιστημονικού Προσωπικού των ΑΤΕΙ καθώς και **στελέχη του ΙΕΠ (Σύμβουλοι του ΥΠΑΙΘ και Επιστημονικό Προσωπικό του Ι.Ε.Π. ) ή πρώην Σύμβουλοι / Πάρεδροι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου** (εφόσον διαθέτουν τα απαιτούμενα προσόντα) που θα έχουν τα κάτωθι προσόντα:

**Απαιτούμενα Προσόντα**

1. Θέση στην Ανώτατη εκπαίδευση (ΑΕΙ – ΑΤΕΙ) στο σχετικό γνωστικό αντικείμενο, όπως περιγράφεται στην Πρόσκληση ή Επιστημονική θέση στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΑΙΘ ή/και θέση στην Επιστημονική Υπηρεσία του Ι.Ε.Π. ή Θητεία ως Σύμβουλοι-Πάρεδροι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
2. Διδακτορικός ή μεταπτυχιακός τίτλος στη Διδακτική του γνωστικού αντικείμενου ή στις Επιστήμες της Αγωγής (Παιδαγωγικές σπουδές) με θέμα το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.

**Επιπρόσθετα Προσόντα**

1. Διδακτορικός ή μεταπτυχιακός τίτλος σχετικός με την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση στα συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα ή αποδεδειγμένη εμπειρία στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, στα γνωστικά τους αντικείμενα.
2. Εμπειρία στη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού ή συμμετοχή στην εκπόνηση βιβλίων/εκπαιδευτικού υλικού σχετικού με το γνωστικό αντικείμενο ειδικά ως προς τις ψηφιακές εφαρμογές του στη διδακτική πράξη, που έχουν εκδοθεί, για την Πρωτοβάθμια και την Δευτεροβάθμια Γενική και Επαγγελματική εκπαίδευση.
3. Δημοσιεύσεις άρθρων σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά με κριτές ή ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια σε θέματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο και το αντικείμενο της Πρόσκλησης.
4. Επιμορφώσεις σε εκπαιδευτικούς επί των θεμάτων χρήσης ψηφιακών εργαλείων στην εκπαίδευση και εκπαίδευσης ενηλίκων (ενδεικτικά: Β΄ επιπέδου, ΚΕΠΛΗΝΕΤ) ή συμμετοχή ως επιμορφωτές-συντονιστές σε προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και εκπαίδευσης ενηλίκων.

**Κατηγορία Κ.2.****ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ καθώς και ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ**

Οι **Σχολικοί σύμβουλοι** που θα απασχοληθούν θα είναι Σχολικοί σύμβουλοι Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της δημόσιας εκπαίδευσης καθώς και Υπεύθυνοι Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων με τα κάτωθι προσόντα:

### **Απαιτούμενα Προσόντα**

#### **ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ**

- **Βασικός τίτλος σπουδών** συναφής με το γνωστικό αντικείμενο στον κλάδο όπου υποβάλλεται η αίτηση υποψηφιότητας.
- **Πιστοποίηση** στην επιμόρφωση στις ΤΠΕ στην εκπαίδευση Α΄ επιπέδου.  
Εξαιρούνται οι ειδικότητες των Σχολικών συμβούλων των οποίων το βασικό πτυχίο είναι στην Πληροφορική (και αποτέλεσε προαπαιτούμενο προσόν για τον διορισμό τους).
- **Διετής, τουλάχιστον, προϋπηρεσία** ως σχολικός σύμβουλος

### **Επιπρόσθετα προσόντα**

1. Διδακτορικός ή μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών σχετικός με την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση.
2. Διδακτορικός ή μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών σχετικός με το γνωστικό αντικείμενο ή με τις Επιστήμες της Αγωγής-Παιδαγωγικές σπουδές.
3. Πιστοποίηση στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην διδακτική πράξη Β΄ επιπέδου, για τις ειδικότητες εκπαιδευτικών ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ 04, ΠΕ60/70 και ΠΕ 19/20 (ή βεβαίωση συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης για όσους εκπαιδευτικούς εκκρεμεί η ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης) ή ένταξη στο Μητρώο Επιμορφωτών Β΄ Επιπέδου. Εξαιρούνται οι ειδικότητες των Σχολικών συμβούλων των οποίων το βασικό πτυχίο είναι στην Πληροφορική (και αποτέλεσε προαπαιτούμενο προσόν για τον διορισμό τους).
4. Συγγραφή ή συμμετοχή στην εκπόνηση-αξιολόγηση βιβλίων/εκπαιδευτικού υλικού σχετικού με το γνωστικό αντικείμενο ειδικά ως προς τις ψηφιακές εφαρμογές του στη διδακτική πράξη.
5. Δημοσιεύσεις άρθρων σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά με κριτές ή ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια σε θέματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο ή/και με εφαρμογή ψηφιακών εργαλείων στο γνωστικό αντικείμενο.
6. Επιμορφωτική εμπειρία στη χρήση ΤΠΕ Α΄ ή Β΄ Επιπέδου στην εκπαίδευση. Εμπειρία σε θέματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση σε συναφή έργα.



**ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ**

- **Πιστοποίηση** στην επιμόρφωση στις ΤΠΕ στην εκπαίδευση Α' επιπέδου.  
Εξαιρούνται οι ειδικότητες των εκπαιδευτικών των οποίων το βασικό πτυχίο είναι στην Πληροφορική (και αποτέλεσε προαπαιτούμενο προσόν για τον διορισμό τους).
  
- **Διετής προϋπηρεσία** σε θέση υπεύθυνου Σχολικών Δραστηριοτήτων Αγωγής Υγείας
  - ✓ Ή σε θέση υπεύθυνου Σχολικών Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
  - ✓ Ή σε θέση υπεύθυνου Σχολικών Δραστηριοτήτων Πολιτιστικών Προγραμμάτων

**Επιπρόσθετα προσόντα**

1. Διδακτορικός ή μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών σχετικός με την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση.
2. Διδακτορικός ή μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών σχετικός με το γνωστικό αντικείμενο ή με τις Επιστήμες της Αγωγής-Παιδαγωγικές σπουδές.
3. Πιστοποίηση στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην διδακτική πράξη Β' επιπέδου, για τις ειδικότητες εκπαιδευτικών ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ 04, ΠΕ60/70 και ΠΕ 19/20 (ή βεβαίωση συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης για όσους εκπαιδευτικούς εκκρεμεί η ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης) ή ένταξη στο Μητρώο Επιμορφωτών Β' Επιπέδου.

Εξαιρούνται οι ειδικότητες των εκπαιδευτικών των οποίων το βασικό πτυχίο είναι στην Πληροφορική (και αποτέλεσε προαπαιτούμενο προσόν για τον διορισμό τους).

4. Συγγραφή ή συμμετοχή στην εκπόνηση-αξιολόγηση βιβλίων/εκπαιδευτικού υλικού σχετικού με το γνωστικό αντικείμενο ειδικά ως προς τις ψηφιακές εφαρμογές του στη διδακτική πράξη.
5. Δημοσιεύσεις άρθρων σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά με κριτές ή ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια σε θέματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο ή/και με εφαρμογή ψηφιακών εργαλείων στο γνωστικό αντικείμενο.
6. Επιμορφωτική εμπειρία στη χρήση ΤΠΕ Α' ή Β' Επιπέδου στην εκπαίδευση. Εμπειρία σε θέματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση σε συναφή έργα.



### ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Κ.3

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

### Απαιτούμενα Προσόντα

- **Βασικός τίτλος σπουδών** συναφής με το γνωστικό αντικείμενο στον κλάδο όπου υποβάλλεται η αίτηση υποψηφιότητας.
- **Πιστοποίηση** στην επιμόρφωση στις ΤΠΕ στην εκπαίδευση Α' επιπέδου.  
 Εξαιρούνται οι ειδικότητες των εκπαιδευτικών των οποίων το βασικό πτυχίο είναι στην Πληροφορική (και αποτέλεσε προαπαιτούμενο προσόν για τον διορισμό τους).
- **Έξι (6) έτη** διδακτικής εμπειρίας στην Π/θμια ή Δ/θμια εκπαίδευση (δημόσια ή ιδιωτική) και διδασκαλία των συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων σε σχολική μονάδα και βαθμίδα εκπαίδευσης (που δηλώνεται στην αίτηση) κατά τη σχολική χρονιά 2014-2015.
- Βεβαίωση από τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας στην οποία εργάζεται ο κάθε εκπαιδευτικός, στην οποία θα αναφέρεται ότι ο συγκεκριμένος εκπαιδευτικός διδάσκει τα γνωστικά αντικείμενα που έχει δηλώσει.
- Για τους εκπαιδευτικούς που θα επιλέξουν να εκπονήσουν δειγματικά σενάρια στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων απαιτείται βεβαίωση από τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας στην οποία εργάζεται ο κάθε εκπαιδευτικός, στην οποία θα αναφέρεται ότι ο συγκεκριμένος εκπαιδευτικός υλοποιεί πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων.

### Επιπρόσθετα προσόντα

1. Διδακτορικός ή μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών σχετικός με την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση.
2. Διδακτορικός ή μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών σχετικός με το γνωστικό αντικείμενο ή με τις Επιστήμες της Αγωγής-Παιδαγωγικές σπουδές.
3. Πιστοποίηση στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην διδακτική πράξη Β' επιπέδου, για τις ειδικότητες εκπαιδευτικών ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ 04, ΠΕ60/70 και ΠΕ 19/20 (ή βεβαίωση συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης για όσους εκπαιδευτικούς εκκρεμεί η ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης) ή ένταξη στο Μητρώο Επιμορφωτών Β' Επιπέδου. Εξαιρούνται οι ειδικότητες των εκπαιδευτικών των οποίων το βασικό πτυχίο είναι στην Πληροφορική (και αποτέλεσε προαπαιτούμενο προσόν για τον διορισμό τους).
4. Συγγραφή ή συμμετοχή στην εκπόνηση-αξιολόγηση βιβλίων/εκπαιδευτικού υλικού σχετικού με το γνωστικό αντικείμενο ειδικά ως προς τις ψηφιακές εφαρμογές του στη διδακτική πράξη.



5. Δημοσιεύσεις άρθρων σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά με κριτές ή ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια σε θέματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο ειδικά ως προς τις ψηφιακές εφαρμογές του στη διδακτική πράξη.
6. Επιμορφωτική εμπειρία στη χρήση ΤΠΕ Α΄ ή Β΄ Επιπέδου στην εκπαίδευση. Εμπειρία σε θέματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση σε συναφή έργα.

**Σημειώνεται ότι:**

- Οι υποψήφιοι θα πρέπει να διαθέτουν πτυχίο Α.Ε.Ι. ή Α.Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο και αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ πτυχίο του εξωτερικού ή τα οριζόμενα στην παρ.11 του Άρθρ. 26 του Π.Δ. 50/2011 όπως τροποποιήθηκε, συμπληρώθηκε και ισχύει.
- Η διδακτική εμπειρία που βεβαιώνεται πρέπει να έχει αποκτηθεί σε δημόσια ή αναγνωρισμένα ιδιωτικά σχολεία Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του εσωτερικού ή εξωτερικού.
- Ως εμπειρία σε θέματα αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην εκπαίδευση θεωρείται: α) η διαχείριση και συστηματική παρακολούθηση –συνεχής εμπλουτισμός και ενημέρωση τουλάχιστον μιας web 2.0 εφαρμογής (blog, wiki, κ.α.) ή τουλάχιστον ενός ιστότοπου (site) με εκπαιδευτικό περιεχόμενο β) η συμμετοχή στη δημιουργία τουλάχιστον ενός πακέτου εκπαιδευτικού λογισμικού ή εκπαιδευτικού υλικού (με τη μορφή βιβλίου, εγχειριδίου, σημειώσεων) γ) συναφείς ψηφιακές υλοποιήσεις.
- Ως συγγραφικό έργο για την αξιοποίηση και τη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση λαμβάνεται υπόψη κάθε δημοσιευμένο κείμενο με σχετικό περιεχόμενο ή ανάρτηση σε ιστότοπο ή φύλλα εργασίας σε ψηφιακή μορφή αναρτημένα στην ιστοσελίδα του σχολείου ή στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο ή σε άλλη μορφή ψηφιακής συλλογής.

**ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:**

1. Κάθε υποψήφιος **ειδικός επιστήμονας – εμπειρογνώμονας** (όλων των Κατηγοριών ειδικών επιστημόνων-εμπειρογνώμόνων Κ.1, Κ.2, Κ.3, Κ.4) μπορεί να δηλώσει έως τρία (3) γνωστικά αντικείμενα.
2. Ειδικότερα, κάθε **εκπαιδευτικός της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης** επιλέγει υποχρεωτικά τρία αντικείμενα. Κάθε **εκπαιδευτικός της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης** επιλέγει έως τρία γνωστικά αντικείμενα.
3. Επισημαίνεται ότι εν όψει των αλλαγών που θα επέλθουν στα Ωρολόγια Προγράμματα, στα Αναλυτικά προγράμματα και στα αντίστοιχα σχολικά εγχειρίδια λόγω της εφαρμογής του Νόμου





4186/ 28-08-2013 τόσο στη Γενική όσο και στην Επαγγελματική εκπαίδευση, οι ειδικότητες των ειδικών επιστημόνων – εμπειρογνομόνων ανά γνωστικό αντικείμενο μπορεί να αναμορφωθούν ανάλογα, ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του νέου εκπαιδευτικού σχεδιασμού.

Οι λεπτομέρειες του τρόπου επαλήθευσης των δειγματικών σεναρίων θα καθοριστούν με σχετική εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Η επιλογή θα γίνει με απόφαση του Δ.Σ. του ΙΕΠ κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Αξιολόγησης που θα οριστεί από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. Η αξιολόγηση των υποψηφίων προτάσεων των ειδικών επιστημόνων-εμπειρογνομόνων θα γίνει από την Επιτροπή Αξιολόγησης, κατόπιν ελέγχου των απαιτούμενων προσόντων και στη συνέχεια συγκριτικής αξιολόγησης των επιπρόσθετων προσόντων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρούσα Πρόσκληση και τις ανάγκες υλοποίησης του υπό ανάθεση έργου.

### **ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ, όπως ορίζονται στο Τεχνικό Δελτίο της Πράξης 62**

#### 1ο Τεύχος

**Φυσικές Επιστήμες**

#### 2ο Τεύχος

**Μαθηματικά**

#### 3ο τεύχος

**Πληροφορική-Τεχνολογία**

#### 4ο τεύχος

**Σπουδές του ανθρώπου και της κοινωνίας (Ιστοριογνωσία- Οικιακή Οικονομία-Φιλοσοφία-Θρησκευτικά-Εκκλησιαστικές Σπουδές)**

#### 5ο Τεύχος

**Πολιτική Αγωγή- Κοινωνιολογία-Οικονομία**

#### 6° τεύχος

**Ξένη Γλώσσα- Λατινικά**

#### 7° τεύχος

**Σχολική ζωή- Βιωματικές δράσεις – Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες-Project Ερευνητική εργασία-Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός**

#### 8° τεύχος



**Πολιτισμός και Δραστηριότητες - Αισθητική Αγωγή**

9<sup>ο</sup> τεύχος

**Φυσική Αγωγή**

10<sup>ο</sup> τεύχος:

**Μαθήματα Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών-ΕΠΑΛ**

11<sup>ο</sup> τεύχος

**Μαθήματα Ομάδας Προσανατολισμού Διοίκησης και Οικονομίας-ΕΠΑΛ**

12<sup>ο</sup> τεύχος

**Μαθήματα Ομάδας Προσανατολισμού Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής-ΕΠΑΛ**

13<sup>ο</sup> τεύχος

**Μαθήματα Ομάδας Προσανατολισμού Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων-ΕΠΑΛ**

14<sup>ο</sup> τεύχος

**Νηπιαγωγείο**

15<sup>ο</sup> τεύχος

**Διαθεματική ομάδα μαθημάτων**

16<sup>ο</sup> τεύχος

**Προγράμματα και Δραστηριότητες**

Ειδικότερα, τα γνωστικά αντικείμενα (ομαδοποιημένα), στα οποία προβλέπεται να εκπονηθούν δειγματικά ψηφιακά σενάρια είναι τα εξής:

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΖΕΤΑΙ ΟΤΙ Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΑΦΟΡΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ. ΟΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΙ ΕΙΔΙΚΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ-ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΕΣ ΘΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΘΟΥΝ ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ 1 ΚΑΙ 2 ΕΣΤΙΑΖΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 1 :**

**ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΚΑΙ Ε.Π. ΑΕΙ-ΑΤΕΙ / ΣΤΕΛΕΧΗ Ι.Ε.Π.**

**ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

1. Φυσική
2. Χημεία
3. Βιολογία
4. Γεωγραφία-Γεωλογία και Διαχείριση φυσικών πόρων (Μελέτη Περιβάλλοντος)
5. Μαθηματικά



6. Πληροφορική
7. Τεχνολογία
8. Ιστορία-Ελληνικός και Ευρωπαϊκός πολιτισμός
9. Φιλοσοφία
10. Οικιακή Οικονομία
11. Θρησκευτικά και Εκκλησιαστική εκπαίδευση
12. Οικονομικές επιστήμες
13. Κοινωνικές επιστήμες και Πολιτικές επιστήμες
14. Λατινικά
15. Αγγλικά
16. Γαλλικά
17. Γερμανικά
18. Σεπ/ Ευέλικτη Ζώνη/Βιωματικές Δράσεις -ΣΔΕ-project/ Ερευνητική εργασία (Συνθ. εργασία – project)/ΣΕΠ(Ε.Ε.)
19. Εικαστικά-Καλλιτεχνικά-Ελεύθερο και Γραμμικό σχέδιο –Καλλιτεχνική παιδεία(και για τα καλλιτεχνικά σχολεία)
20. Μουσική- Καλλιτεχνική παιδεία (και για τα Μουσικά –Καλλιτεχνικά σχολεία)
21. Θεατρολογία- Καλλιτεχνική παιδεία (και για τα Καλλιτεχνικά σχολεία)
22. Χορός (και για τα Καλλιτεχνικά σχολεία)
23. Φυσική αγωγή
24. Μηχανολογία (Ε.Ε.)
25. Ηλεκτρολογία-Ηλεκτρονική-Αυτοματισμός (Ε.Ε.)
26. Δομικών έργων (Ε.Ε.)
27. Πληροφορική (Ε.Ε.)
28. Διοίκηση και οικονομία (Ε.Ε.)
29. Γεωπονία-Τεχνολογία τροφίμων και διατροφής (Ε.Ε.)
30. Ναυτιλιακά επαγγέλματα (Ε.Ε.)
  
31. Διαθεματική ομάδα
32. Προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων
33. Παιδαγωγικά
34. Προσχολική Παιδαγωγική

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 2:**  
**Α) ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ**

**ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

1. Φυσική
2. Χημεία
3. Βιολογία
4. Γεωγραφία-Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων (Μελέτη Περιβάλλοντος)



5. Μαθηματικά
6. Πληροφορική
7. Τεχνολογία
8. Ιστορία- Ελληνικός και Ευρωπαϊκός πολιτισμός
9. Φιλοσοφία
10. Οικιακή οικονομία
11. Θρησκευτικά και Εκκλησιαστική εκπαίδευση
12. Οικονομικές επιστήμες
13. Κοινωνικές – Πολιτικές επιστήμες
14. Λατινικά
15. Αγγλικά
16. Γαλλικά
17. Γερμανικά
18. ΣΕΠ/ Ευέλικτη Ζώνη/Βιωματικές Δράσεις -ΣΔΕ-project/ Ερευνητική εργασία (Συνθ. εργασία – project)/ΣΕΠ (Ασφάλεια και Υγιεινή-Περιβάλλον Εργασίας) (Ε.Ε.)
19. Εικαστικά-Καλλιτεχνικά-Ελεύθερο και Γραμμικό σχέδιο –Καλλιτεχνική παιδεία(και για τα καλλιτεχνικά σχολεία)
20. Μουσική- Καλλιτεχνική παιδεία (και για τα Μουσικά –Καλλιτεχνικά σχολεία)
21. Θεατρολογία- Καλλιτεχνική παιδεία (και για τα Καλλιτεχνικά σχολεία)
22. Χορός (και για τα Καλλιτεχνικά σχολεία)
23. Φυσική αγωγή
  
24. Μηχανολογία (Ε.Ε.)
25. Ηλεκτρολογία (Ε.Ε.)
26. Ηλεκτρονική-Αυτοματισμός (Ε.Ε.)
27. Δομικών έργων (Ε.Ε.)
28. Πληροφορική (Ε.Ε.)
29. Διοίκηση και οικονομία (Ε.Ε.)
30. Γεωπονία-Τεχνολογία τροφίμων και διατροφής (Ε.Ε.)
31. Ναυτιλιακά επαγγέλματα (Ε.Ε.)
  
32. Διαθεματική ομάδα
33. Προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων
34. Παιδαγωγικά
35. Προσχολική Παιδαγωγική

**Β) ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ**

1. Αγωγής Υγείας
2. Πολιτιστικών Θεμάτων
3. Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης



**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 3  
 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**

**ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**Α. Προσχολική Αγωγή – Εκπαιδευτικοί Προσχολικής Ηλικίας**

1. Γνωστικά αντικείμενα Προσχολικής εκπαίδευσης
2. Διαθεματική ομάδα

**Β. Πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Δημοτικό) – Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης**

1. Φυσικές επιστήμες
2. Γεωγραφία
3. Μελέτη Περιβάλλοντος
4. Μαθηματικά
5. Ιστορία
6. Θρησκευτικά
7. Κοινωνική και Πολιτική αγωγή
8. Ευέλικτη Ζώνη Διαθεματικών και Δημιουργικών Δραστηριοτήτων /Βιωματικές Δράσεις
9. Διαθεματική ομάδα
10. Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων

**Γ. Πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Δημοτικό) – Εκπαιδευτικοί Ειδικοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης**

**ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ  
 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

1. Αγγλικά
2. Γαλλικά
3. Γερμανικά
4. Νέες τεχνολογίες - Πληροφορική
5. Τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών (Για τα ΕΑΕΠ)
6. Φυσική Αγωγή
7. Θεατρολογία – Αισθητική Αγωγή
8. Μουσική – Αισθητική Αγωγή
9. Εικαστικά- Αισθητική Αγωγή
10. Χορός (Για τα ΕΑΕΠ)



**Δ. Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο) - Εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

**ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ)**

1. Φυσική
2. Χημεία
3. Βιολογία
4. Γεωγραφία
5. Μαθηματικά
6. Πληροφορική
7. Τεχνολογία
8. Ιστορία
9. Οικιακή Οικονομία
10. Θρησκευτικά
11. Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή
12. Αγγλικά
13. Γαλλικά
14. Γερμανικά
15. Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός
16. Καλλιτεχνικά
17. Θεατρολογία
18. Μουσική
19. Φυσική Αγωγή
20. Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων
21. Βιωματικές Δράσεις – Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες – PROJECT
22. Διαθεματική Ομάδα

**Ε. Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Λύκειο) - Εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

**ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΛΥΚΕΙΟ)**

1. Φυσική
2. Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών πόρων
3. Χημεία
4. Βιολογία
5. Μαθηματικά
6. Πληροφορική
7. Ιστορία- Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός
8. Φιλοσοφία
9. Θρησκευτικά
10. Οικονομικές επιστήμες
11. Κοινωνικές – Πολιτικές επιστήμες (Πολιτική Παιδεία-Βασικές Αρχές Κοινωνικών επιστημών- Στοιχεία Κοινωνικών και Πολιτικών επιστημών)
12. Λατινικά



13. Αγγλικά
14. Γαλλικά
15. Γερμανικά
16. Ερευνητική εργασία(Συνθετική εργασία- PROJECT)
17. Εικαστικά – Καλλιτεχνική παιδεία/Ελεύθερο και Γραμμικό σχέδιο
18. Θεατρολογία - Καλλιτεχνική παιδεία
19. Μουσική –Καλλιτεχνική παιδεία
20. Φυσική Αγωγή
21. Διαθεματική ομάδα
22. Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων
  
23. Μηχανολογία (Ε. Ε.)
24. Ηλεκτρολογία (Ε. Ε.)
25. Ηλεκτρονική-Αυτοματισμός (Ε. Ε.)
26. Δομικών Έργων (Ε. Ε.)
27. Πληροφορική (Ε. Ε.)
28. Διοίκηση και Οικονομία (Ε. Ε.)
29. Γεωπονία – Τεχνολογία Τροφίμων και Διατροφής (Ε. Ε.)
30. Ναυτιλιακά Επαγγέλματα (Ε. Ε.)
31. ΣΕΠ (Ασφάλεια και Υγιεινή-Περιβάλλον Εργασίας) (Ε. Ε.)
32. Αγγλικά Γενικής Παιδείας (Ε. Ε.)
33. Ξένη Γλώσσα ειδικότητας (Αγγλικά-Γαλλικά-Γερμανικά) (Ε. Ε.)

#### **ΣΤ. Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο και Λύκειο) - Εκπαιδευτικοί Καλλιτεχνικών Σχολείων**

1. Εικαστικές Τέχνες
2. Θέατρο-Κινηματογράφος (και Δημιουργική Γραφή)
3. Χορός
4. Διαθεματική Ομάδα (και Μουσική για τα Καλλιτεχνικά σχολεία)
5. Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων

#### **Ζ. Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο και Λύκειο) - Εκπαιδευτικοί Μουσικών Σχολείων**

1. Μουσική
2. Διαθεματική ομάδα
3. Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων

#### **Η. Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο και Λύκειο) - Εκπαιδευτικοί Εκκλησιαστικών Σχολείων**

1. Μαθήματα Εκκλησιαστικής εκπαίδευσης
2. Διαθεματική ομάδα
3. Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων



**Σημείωση για τα ανωτέρω: ο όρος Ε.Ε. αφορά την Επαγγελματική εκπαίδευση**

**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ - ΠΡΟΤΑΣΗΣ**

Οι ενδιαφερόμενοι που επιθυμούν να εγγραφούν στο ανωτέρω Μητρώο καλούνται να συμπληρώσουν και να υποβάλουν, **αποκλειστικά σε ηλεκτρονική μορφή**, αίτηση – πρόταση στον διαδικτυακό τόπο του ΙΕΠ: **<http://www.iep.edu.gr/services/regds>** ακολουθώντας τις οδηγίες που αυτός περιλαμβάνει. Η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων θα είναι ανοικτή από **14.11.2014 έως 29.11.2014 και μέχρι ώρα 24:00**.

Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να γνωρίζουν ότι:

1. Η αίτηση – πρόταση επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του Ν. 1599/86 για την ακρίβεια και αλήθεια του περιεχομένου των δηλωθέντων στοιχείων. Μαζί με την αίτηση υποβάλλονται ηλεκτρονικά και όλα τα στοιχεία που αποδεικνύουν τα απαραίτητα ή/και δηλωθέντα επιπρόσθετα προσόντα. Όσοι επιλεγούν υποχρεούνται να καταθέσουν σε έντυπη μορφή τα ευκρινή αντίγραφα των δικαιολογητικών και αποδεικτικών στοιχείων της αίτησης, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4250/2014, στο Ι.Ε.Π. για την υπογραφή της σχετικής σύμβασης. Υποψήφιοι που δεν προσκομίσουν τα απαραίτητα έγγραφα, αποκλείονται.
2. Όλοι οι τίτλοι, πιστοποιητικά και βεβαιώσεις της αλλοδαπής που επικαλούνται οι υποψήφιοι, πρέπει να είναι επίσημα μεταφρασμένοι στην Ελληνική γλώσσα από αρμόδια κατά νόμο αρχή του Υπουργείου Εξωτερικών ή από πτυχιούχο μεταφραστή του Ιονίου Πανεπιστημίου ή την Πρεσβεία ή το Προξενείο της ξένης χώρας στην Ελλάδα ή από δικηγόρο ή από διορισμένο άμισθο διερμηνέα για τη γλώσσα για την οποία έχει διοριστεί.
3. Κάθε δικαιολογητικό που αναφέρεται στην αίτηση θα πρέπει να φέρει πρωτότυπη σφραγίδα του φορέα που το εκδίδει ή να είναι πιστό φωτοαντίγραφο του πρωτότυπου, θεωρημένο, εφόσον και όπως τυχόν απαιτείται, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4250/2014.
4. Αντικείμενο εξέτασης αποτελούν οι αιτήσεις/προτάσεις που θα έχουν υποβληθεί εμπρόθεσμα και με όλα τα υποχρεωτικά πεδία συμπληρωμένα.
5. Τυχόν ενστάσεις υποβάλλονται από τους υποψηφίους σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης των αποτελεσμάτων. Οι ενστάσεις εξετάζονται από την αρμόδια Επιτροπή του Ι.Ε.Π.





Το οριστικό μητρώο των (επιλεχθέντων) Ειδικών Επιστημόνων-εμπειρογνομόνων θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π..

Επισημαίνονται τα εξής:

1. Η Επιτροπή Αξιολόγησης δύναται να ζητήσει από τους ενδιαφερόμενους επιπλέον δικαιολογητικά ή άλλα αποδεικτικά έγγραφα για την πιστοποίηση των στοιχείων της αίτησής τους και οι ενδιαφερόμενοι οφείλουν να τα υποβάλλουν εντός συγκεκριμένης προθεσμίας. Επιπρόσθετα, η αρμόδια Επιτροπή δεν δεσμεύεται να συνεκτιμήσει τα κοινωνικά κριτήρια της παρ. 11 του άρθρου 21 του Ν. 2190/1994, καθώς προέχουν τα κριτήρια, τα οποία έχουν τη μεγαλύτερη δυνατή συνάφεια με το εν λόγω Μητρώο καθώς και το αντικείμενο του προς ανάθεση έργου και εξασφαλίζουν την άρτια εκτέλεσή του.
2. Οι ενστάσεις θα πρέπει να είναι επί ποινή απαραδέκτου συγκεκριμένες. Πιο συγκεκριμένα και ενδεικτικά, δεν γίνονται δεκτές και απορρίπτονται ως ατεκμηρίωτες οι ενστάσεις κατά των επιλεχθέντων συνολικά ή κατά του συνόλου των υποψηφίων που προηγούνται του ενιστάμενου ή δεν αναφέρονται σε συγκεκριμένα κριτήρια και στοιχεία υποψηφίων προτάσεων.
3. Οι ενστάσεις υποβάλλονται ιδιοχείρως ή αποστέλλονται ταχυδρομικά, εντός σφραγισμένου φακέλου, στο Ι.Ε.Π., Γραφείο Πρωτοκόλλου (7<sup>ος</sup> όροφος), Α. Τσόχα 36, 11521, Αθήνα, με θέμα: Για την υπ' αριθμ. πρωτ. 12815/14.11.2014 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος – Υποβολή Ένστασης. Εάν η τελευταία ημέρα της ανωτέρω προθεσμίας υποβολής των ενστάσεων είναι Σάββατο ή ημέρα αργίας των δημοσίων υπηρεσιών, τότε η προθεσμία παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι και την πρώτη εργάσιμη ημέρα μετά την αργία. Υπογραμμίζεται ότι στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής των ενστάσεων, ως καταληκτική ημερομηνία υποβολής ενστάσεων υπολογίζεται η ημερομηνία που παραλαμβάνεται ο φάκελος από το Ι.Ε.Π. και λαμβάνει αριθμό πρωτοκόλλου μέχρι 15:00 και όχι η ημερομηνία αποστολής από το ταχυδρομείο. Ο φάκελος μετά την αποσφράγιση του, επισυνάπτεται στην ένσταση του υποψηφίου. Ενστάσεις που περιέρχονται στο Ι.Ε.Π. μετά την παρέλευση της προθεσμίας αυτής θεωρούνται εκπρόθεσμες και δεν εξετάζονται.
4. Το ΙΕΠ δε δεσμεύεται για την υποχρεωτική αξιοποίηση όλων των ενταγμένων στο Μητρώο. Στη διακριτική ευχέρεια του ΙΕΠ συμπεριλαμβάνεται η ανάθεση και η σύναψη συμβάσεων καθώς και ο αριθμός αυτών, αποκλειόμενης οποιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων.



Καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του υπό ανάθεση έργου, θέση που μπορεί να κενωθεί για οποιοδήποτε λόγο δύναται να καλυφθεί με άλλους ενταγμένους στο μητρώο ειδικούς Επιστήμονες στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής της Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας του Υποέργου (και συνολικά της Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν στο ΙΕΠ) και απόφασης του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. Η απόφαση ανάθεσης και οι συμβάσεις που θα συναφθούν μετά την επιλογή των υποψηφίων προτάσεων θα αναρτηθούν στη Διαύγεια.

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ**  
**του ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΓΚΛΑΒΑΣ**

